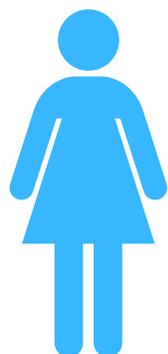
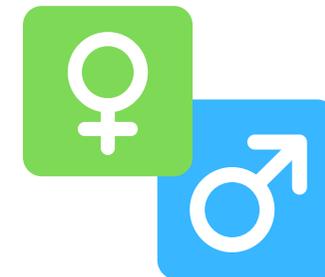


I.C. Arenzano - I.C. "Roccaporga-Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo  
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma  
I.C. "SuPlanu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. "G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia  
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia  
I.S. "Einaudi-Casaregis-Gallier" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. "G. Garibaldi" Marsala

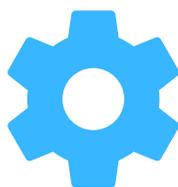




3 classi coinvolte  
57 studenti  
(19 ragazze/38 ragazzi)



disequilibrio di genere  
nelle 3 classi:  
AGRARIO: 4 ragazze  
MECCANICO: 1 ragazza  
TURISTICO: 4 ragazzi



I.I.S. "Il Tagliamento"  
Istituto Tecnico  
3 indirizzi di studio

agrario

meccanico

turistico

12,5%



3/57

incidenza studenti stranieri  
molto bassa rispetto al  
territorio di riferimento

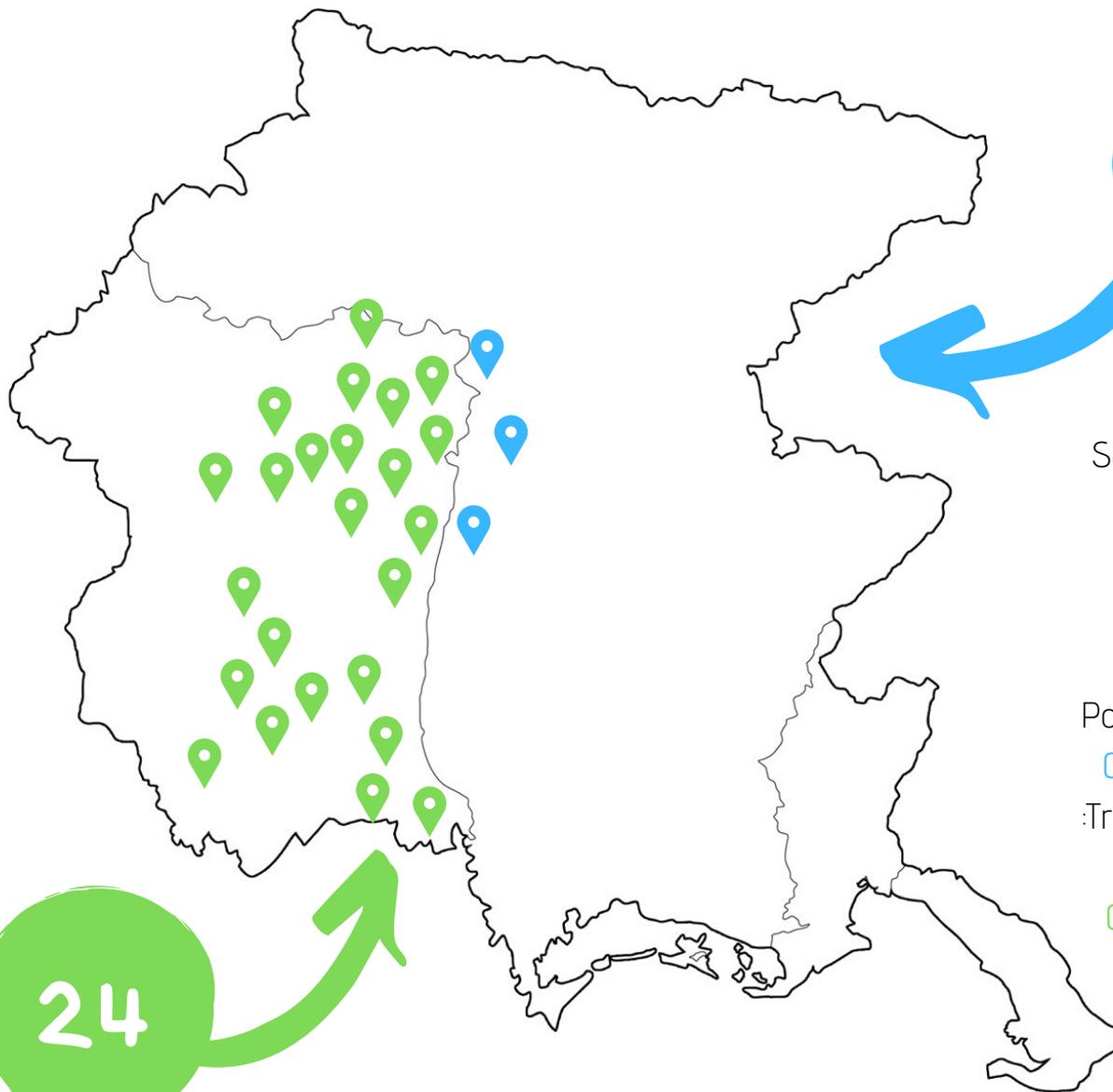
2BA

2AM

2CT



- Arba
- Casarsa della Delizia
- Castelnovo del Friuli
- Cordenons
- Cordovado
- Cavasso Nuovo
- Fanna
- Fiume Veneto
- Frisanco
- Maniago
- Montereale Valcellina
- Pinzano al Tagliamento
- Pordenone
- Prata
- San Giorgio della R.da
- San Quirino
- San Vito al Tagliamento
- Sequals
- Sesto al Reghena
- Spilimbergo
- Tramonti di Sotto
- Travesio
- Valvason Arzene
- Zoppola



24

3

- Dignano
- Forgaria nel Friuli
- San Daniele del Friuli

Comune più popolato:  
Pordenone (51.500 abitanti)  
Comune meno popolato:  
Tramonti di Sotto (360 ab.)

Comune di Spilimbergo:  
12.121 abitanti

**Periodo:** ottobre - gennaio

**Metodologia:** creazione mappa online e condivisione con ragazzi; inserimento contenuti individuale e di gruppo a casa, in classe e in aula informatica

**Numero incontri:** un incontro introduttivo + ripresa in tutti gli incontri successivi

**Obiettivi:**

- creare una mappa di comunità facilmente visualizzabile e modificabile
- responsabilizzare i ragazzi sul loro ruolo all'interno del progetto Lost in education



123

## Lost in education\_Spilimbergo

"Lost in Education", è un progetto di contrasto alla povertà educativa realizzato dall'UNICEF Italia, in collaborazione con Arciragazzi, in 20 scuole (13 altro

411 visualizzazioni

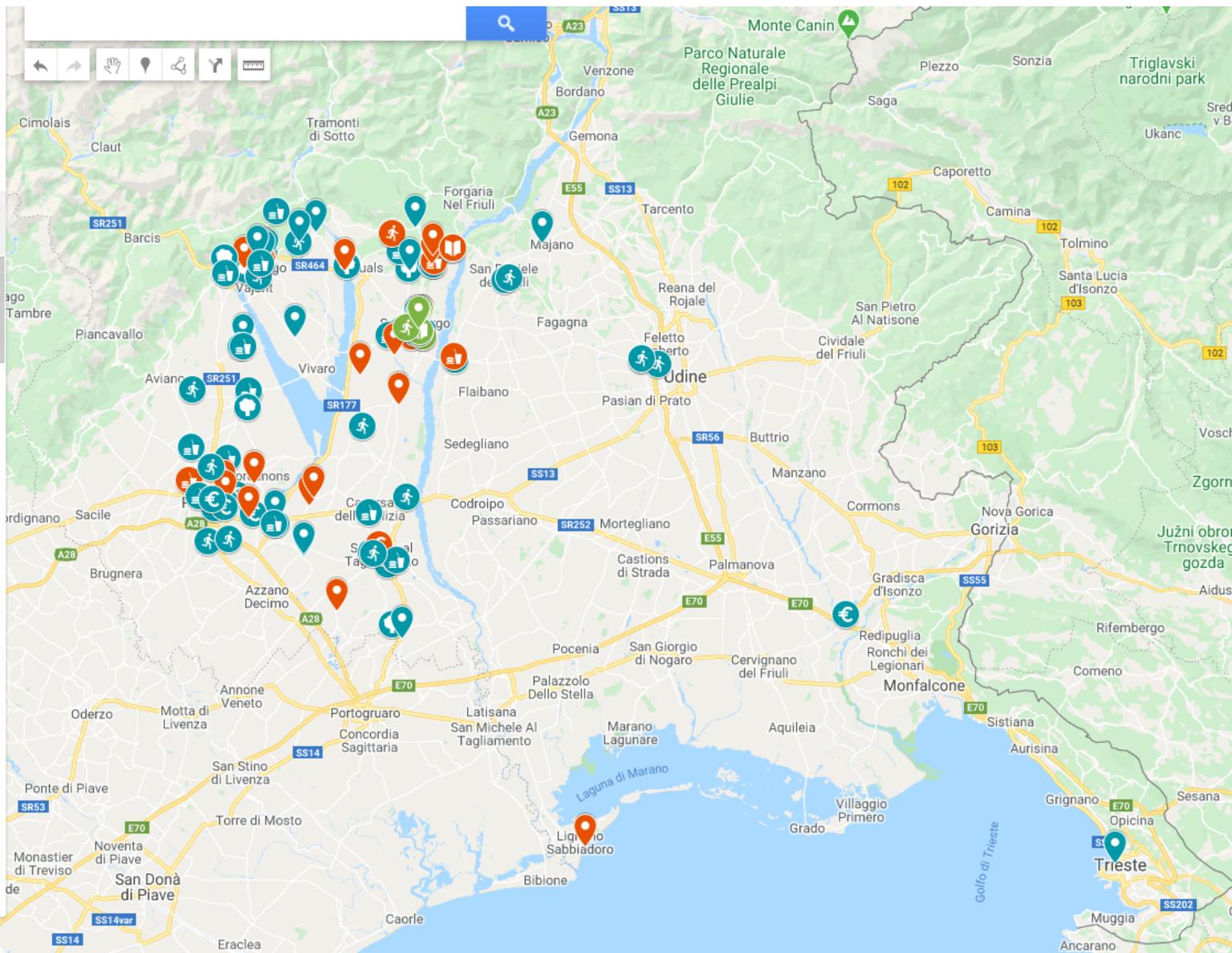
Tutte le modifiche sono state salvate in Drive

Aggiungi livello Condividi  
Anteprima

### MAP

#### Stili individuali

- Istituto d'Istruzione Superior...
- Scale IIS "Il Tagliamento"
- Gruppo teatro
- Casa dello Studente
- Mensa Casa dello Studente
- Chiesetta dell'Ancona
- Stazione Autobus
- Porticato del "Centro Comme...
- Terrazza panoramica Spilim...
- Duomo di Spilimbergo
- Biblioteca Civica "Bernardino...
- Parco di Villa Businello
- Parco giochi di Via Carnia
- Bar "Buffet"
- "Le Strane Delizie"
- La Macia Sushi
- Taverna "Ai Dadi"
- Pizzeria Ristorante "Da Pasq...
- Palestra Scuole Medie
- Pista di Atletica
- Piscina comunale



## Lost in education\_Spilimbergo

"Lost in Education", è un progetto di contrasto alla povertà educativa realizzato dall'UNICEF Italia, in collaborazione con Arciragazzi, in 20 scuole (13 altro

411 visualizzazioni

Tutte le modifiche sono state salvate in Drive

- Aggiungi livello
- Condividi
- Anteprima

### MAP

Stili individuali

- Istituto d'Istruzione Superior...
- Scale IIS "Il Tagliamento"
- Gruppo teatro
- Casa dello Studente
- Mensa Casa dello Studente
- Chiesetta dell'Ancona
- Stazione Autobus
- Porticato del "Centro Comme...
- Terrazza panoramica Spilim...
- Duomo di Spilimbergo
- Biblioteca Civica "Bernardino...
- Parco di Villa Businello
- Parco giochi di Via Carnia
- Bar "Buffet"
- "Le Strane Delizie"
- La Macia Sushi
- Taverna "Ai Dadi"
- Pizzeria Ristorante "Da Pasq...
- Palestra Scuole Medie
- Pista di Atletica
- Piscina comunale

The map displays the town of Spilimbergo with various landmarks and points of interest. Key locations include the Istituto Nazionale Previdenza Sociale, Santuario Beata Vergine Maria della Mercede, Palazzo della Magnifica Thadea, Polisportiva Aquila, Piazza del Duomo, Duomo di Spilimbergo, Area Parcheggio 2, Istituto Comprensivo Di Spilimbergo, Friedrich Dagmar, Grand Hotel President, Parrucchiera Romina - Salone di parrucchiere, Associazione Cristiana, and various shops and restaurants like Birreria Monsieur D., Pizzeria da Tonino, and Bar Buffet.

### Istituto d'Istruzione Superiore "Il Tagliamento"



Scuola Superiore, un luogo dove si impara molto.

- Indirizzi di studio:
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
  - Meccanica, Meccatronica ed Energia
  - Turistico

In questo Istituto si sta realizzando il progetto "Lost in Education"

**COSA CI FACCIO:**  
 Imparo cose nuove, studio, socializzo, passo il tempo, sto con gli amici e imparo un mestiere.

46.10599, 12.9076



## ← Gruppo teatro

nome

Gruppo teatro

descrizione

Gruppo teatrale dell'ISS IL TAGLIAMENTO.  
È aperto a tutti i ragazzi dalla prima alla quinta. Ci incontriamo il mercoledì dalle 13.30 alle 15.30 circa e il lunedì nello stesso orario.  
C'è tanta ignoranza, VENITE!

COSA CI FACCIAMO:

Recito

PERCHÉ CI VADO:

Perché mi piace stare con il gruppo teatrale, siamo come una famiglia e perché mi piace recitare

COSA MI PIACE E COSA POTREBBE MIGLIORARLO:

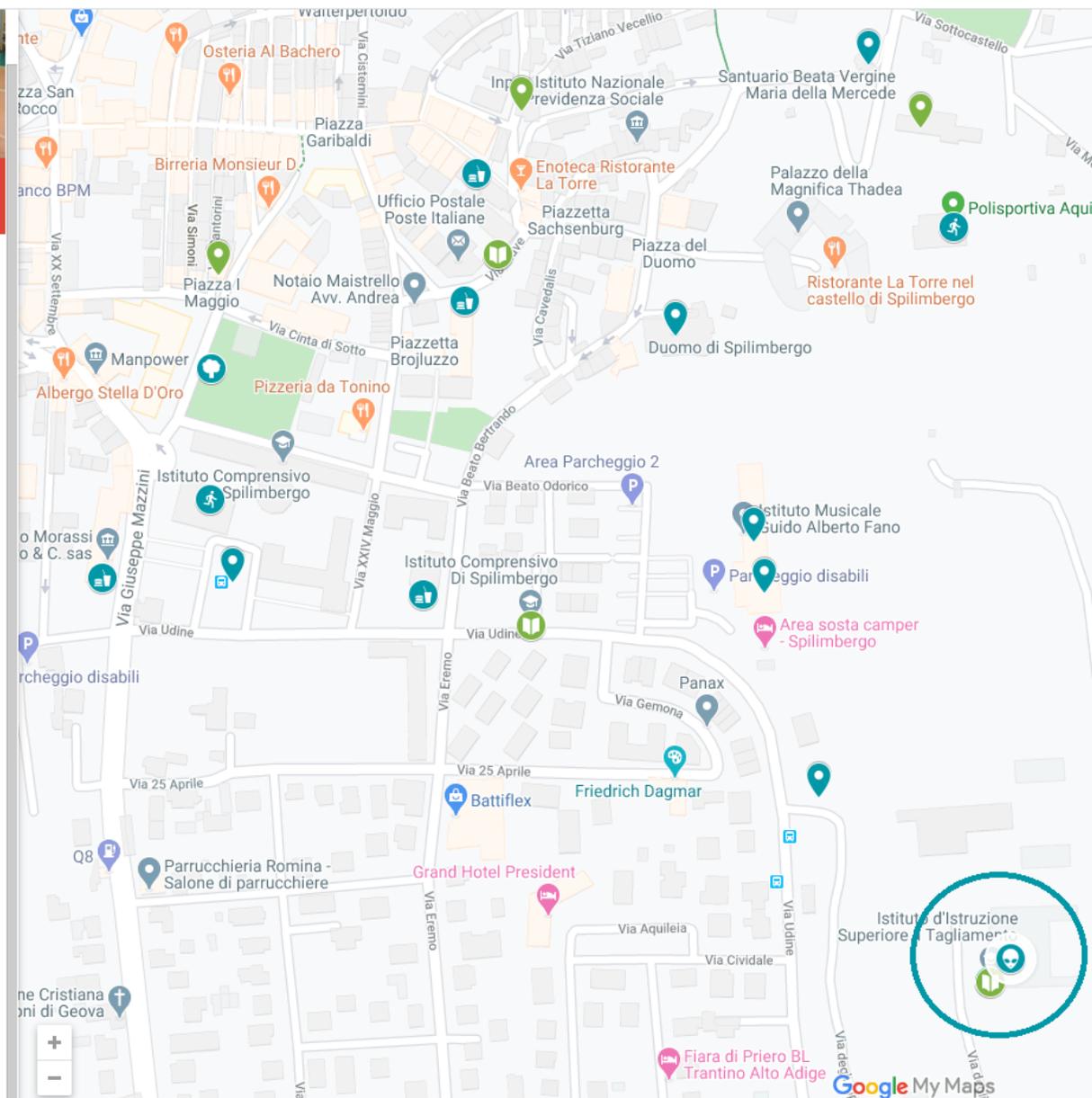
Mi piace l'atmosfera, mi piace stare insieme ai miei amici e fare gli stupidi, mi piace il rapporto che abbiamo con il professor Gnucci.  
Si potrebbe migliorare il nostro impegno

PERCHÉ È EDUCANTE:

Impari a essere puntuali, a stare con persone che magari non ti stanno simpatiche, ad approfondire una passione, ad essere multitasking, aiutare gli altri e molte altre cose

COSA IMPARO:

Impari a organizzarti, impari a migliorare le tue abilità di memorizzare testi, impari a comunicare con gli altri e ad essere creativo





- Casa mia: c'è una famiglia
- Casa mia: mi hanno insegnato a rispettare i vicini e a rispondere educatamente
- Casa mia: i miei genitori mi insegnano
- Casa mia: grazie ai miei genitori e al poter stare da solo senza dover incontrare sconosciuti
- Casa mia: i miei genitori sono le persone che mi insegnano qualcosa
- Casa di mia nonna: ho passato molti pomeriggi e mia nonna e mio nonno mi hanno insegnato moltissime cose come la buona educazione
- Casa di mio nonno: imparo a coltivare e ad allevare gli animali
- Giardino di mia zia: mi fa capire cosa vuol dire aiutare qualcuno che ha bisogno
- Casa di un amico: compagnia, rispetto reciproco, confrontarsi, essere sempre disponibile
- Casa della mia ragazza: mi aiuta e mi insegna come avere una relazione con una persona

## LUOGHI PRIVATI



## con la partecipazione di:

- amministrazione comunale
- associazioni del territorio (culturali, di volontariato e sportive)
- biblioteca
- Bottega del Mondo (commercio equo-solidale)
- comitato Unicef
- educatori Cooperativa Sociale
- garante regionale dei minori
- genitori
- insegnanti Istituto Comprensivo
- insegnanti IIS "Il Tagliamento"
- parrocchia (oratorio)
- studenti coinvolti nel progetto



## presentazione progetto

presentazione pubblica del  
progetto alla comunità  
(5 giugno 2019)



## laboratori itineranti

fino ad ora i laboratori si sono  
tenuti a scuola, in biblioteca,  
presso la sala consiliare del  
Municipio e in oratorio



## comunità intergenerazionale

nei laboratori di comunità sono  
rappresentate e comunicano tra  
loro diverse generazioni, anche  
con momenti di socializzazione



← Palazzo Municipale

nome

Palazzo Municipale

descrizione

Sede istituzionale del Comune di Spilimbergo.

Referenti per Laboratori di Comunità:

Ester Filipuzzi, Assessore all'Istruzione

Marino Marchesin, Consigliere con delega alle Politiche

Giovanili

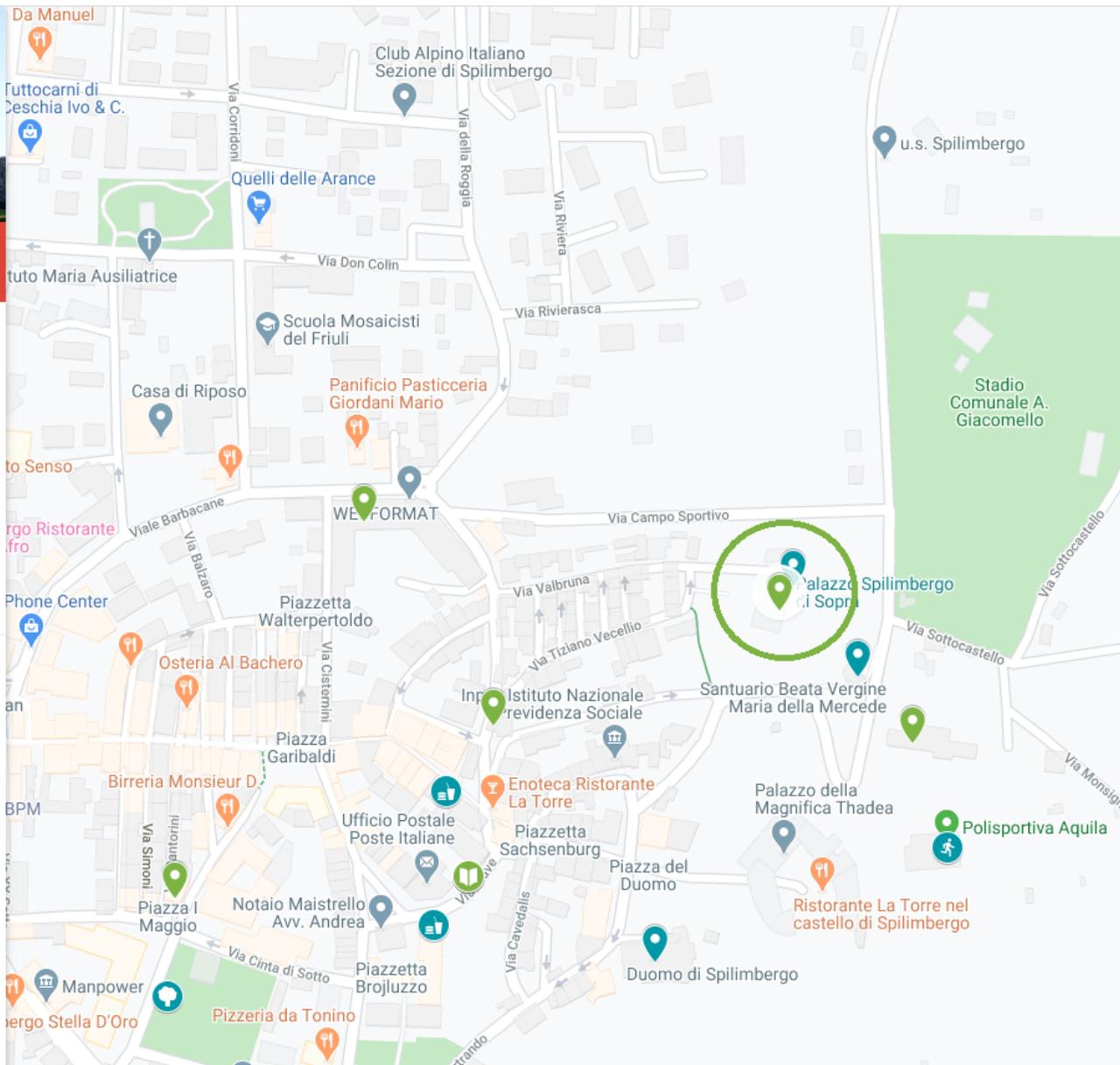
Dettagli da Google Maps

Piazzetta Giambattista Tiepolo, 1, 33097 Spilimbergo PN

[www.comune.spilimbergo.pn.it](http://www.comune.spilimbergo.pn.it)

4.6 ★★★★★

[Visualizza in Google Maps](#)





punto  
attore

soggetto o luogo individuato dai ragazzi nel corso dei laboratori MAP o rappresentato nei laboratori di comunità



punto  
dei diritti

soggetto o luogo in cui sono valorizzati i principi previsti dalla Convenzione per i diritti dell'Infanzia



punto  
conoscenze  
e abilità

soggetto o luogo in cui si possono acquisire conoscenze e abilità (hard & soft skills)



punto  
luogo della  
trasformazione

contesto in cui stanno avvenendo processi di trasformazione significativi verso la comunità educante (in progress o potenziali)

## scheda ente o associazione

### informazioni

chi è la persona di riferimento?  
come la posso contattare?

### attività

cosa posso fare se frequento l'ente/associazione?

### conoscenze

cosa posso imparare in termini di saperi se frequento l'ente/associazione?

### abilità

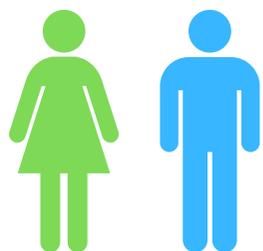
cosa posso imparare a fare se frequento l'ente/associazione, quali abilità posso sviluppare?

esprese con un

**sostantivo**

esprese con un

**verbo**



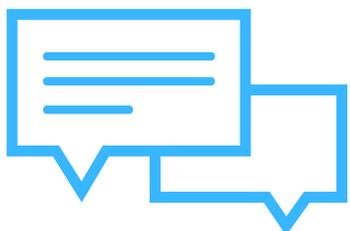
**inclusione e  
pari opportunità**

spazi accessibili, accesso gratuito, utilizzo di linguaggi diversi, momenti di confronto, gestione di eventuali episodi di discriminazione



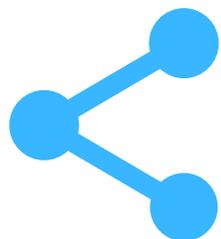
**sostenibilità  
ambientale**

attenzione ai temi ambientali e alla sostenibilità, anche con percorsi educativi e di promozione della sostenibilità



**ascolto e  
partecipazione**

sperimentazione dell'autogestione, previsione di momenti di dialogo e confronto tra ragazzi ed adulti



## rete educativa territoriale

collaborazioni con le scuole del territorio e con le realtà che si occupano di infanzia ed adolescenza, azioni di comunicazione



## sicurezza

piano di sicurezza aziendale/associativo, responsabile della privacy (con particolare attenzione alla privacy per la tutela dei minori)



## promozione dei diritti

promozione della CRC e coinvolgimento diretto dei ragazzi, promozione di azioni di cittadinanza attiva